

# DIDACTISCHE VAARDIGHEDEN



Wil je jouw leerlingen extra ondersteuning bieden bij het rekenen, lezen, spellen of begrijpend lezen? Met dit arrangement geven wij leerlingen het extra duwtje in de rug dat ze nodig hebben. Door samen, in groepsverband, te leren helpen zij elkaar en wij hen verder.

## Hoe gaan wij te werk?

Didactische vaardigheden via Educto  
In kleine groepjes van 3-5 leerlingen werken wij planmatig, en indien mogelijk spelenderwijs aan de didactische vaardigheden. In overleg met de school wordt gekeken welk vakgebieden centraal komen te staan. Vervolgens meten wij, indien nodig, het beginniveau van de leerlingen en maken wij een plan van aanpak door middel van een begeleidingsplan. Gezamenlijk wordt er gewerkt aan de doelen. Aan het einde van het begeleidingstraject wordt de vooruitgang gemeten. Er volgt een eindverslag met een evaluatie van de behandelde onderdelen en een advies aan leerkracht, leerling en ouders voor oefening thuis en op school of eventueel een vervolg.



## Inzet begeleiding

In kleine groepjes werken wij aan de didactische vaardigheden. Doorgaans vindt deze begeleiding 1 tot 3 keer per week plaats voor de duur van minimaal 10 weken.

De volgende vakgebieden zijn mogelijk tijdens dit arrangement:

- Rekenen
- Spelling
- Begrijpend Lezen
- Technisch Lezen
- Woordenschat en spelling

## Voor wie?

Dit arrangement is bedoeld voor leerlingen van groep 3 tot en met 8



### Neem contact op

- Ⓜ Coördinator Cindy Huurman
- ✉ [c.huurman@educto.nl](mailto:c.huurman@educto.nl)
- ☎ 06 58 71 61 67

*educto* 

# ONDERWIJS & ZORG PERSONEEL



Het samenstellen en behouden van een goed team op jouw school of samenwerkingsverband kan een uitdaging zijn. Of het nu gaat om de overgang van leerlingen van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs of de gevolgen van het lerarentekort. Wij kunnen je daarbij helpen. Bevlogen interne begeleiders, zorgcoördinatoren, orthopedagogen en onderwijsassistenten staan klaar om jouw leerlingen te helpen op het kruispunt van onderwijs en zorg. Wij detacheren geen leerkrachten. Ook wij willen de leerkracht graag in de school houden. Samen zorgen we voor een soepele werking van jouw team, met de zorg en aandacht die de leerlingen en jij verdienen.

## Invulling formatie

Sommige scholen en schoolbesturen hebben moeite hun formatie rond te krijgen. Met als gevolg dat kwetsbare leerlingen steeds soms in de knel komen. De tijd voor extra aandacht en ondersteuning voor deze leerlingen ontbreekt. Met extra handen helpen wij scholen en samenwerkingsverbanden zoals die van jou. Samen zorgen wij dat de leerlingen de juiste ondersteuning krijgen op het gebied van onderwijs en zorg.

## Inzet ondersteuning

- Korte termijn ondersteuning bij ziek- en piek.
- Lange termijn ondersteuning om de bezetting van personeel rond te krijgen.
- Hervorming of herstructurering zorgteam.
- Duurzame inzetbaarheid zorgteam.
- Advies en begeleiding.
- Specialistische ondersteuning op het gebied van didactiek, pedagogiek.
- Algemene ondersteuning op het gebied van onderwijs en zorg.

## Voor wie?

Dit is bedoeld voor alle scholen in het basis- en voortgezet onderwijs, besturen en samenwerkingsverbanden met een uitdaging in het personeelsbeleid op het kruispunt van onderwijs en zorg.

## Ziek en piek

Iedere leerling vol vertrouwen en stralend naar school. Dat is iets wat wij allemaal graag willen. Maar hoe wordt ziekteverzuim van bijvoorbeeld intern begeleiders of zorgcoördinatoren opgevangen?

## Ondersteuning bij het subsidietraject

Wij bieden zowel korte- als lange termijn onderwijszorg en ondersteuning voor leerlingen, die in veel gevallen gefinancierd kan worden met subsidies. Dit klinkt mooi, maar in de praktijk komt er veel bij kijken. Zo zijn er bestedingsvoorschriften en regels en dit maakt een goede inzet van deze middelen ingewikkeld. Graag helpen wij jouw school of bestuur met het volledige subsidietraject, van aanvraag tot administratieve verantwoording.

## Wat kan je verwachten?

- Korte lijntjes door één vast aanspreekpunt.
- Snel handelen door ons grote netwerk.
- Kwalitatieve krachten met vereiste kennis (goed gescreend op de hoogste eisen).
- Ondersteuning op het kruispunt van onderwijs en zorg.

## Neem contact op



- Coördinator Cindy Huurman
- [c.huurman@educto.nl](mailto:c.huurman@educto.nl)
- 06 58 71 61 67

# SUBSIDIE BRUGFUNCTIONARIS



Ieder kind verdient een fijne omgeving om in te ontwikkelen. De thuis- en schoolsituatie speelt een grote rol binnen die ontwikkeling. Sommige kinderen hebben het lastiger op school door hun thuissituatie. Bijvoorbeeld door financiële zorgen of als er thuis geen Nederlands wordt gesproken. Met de nieuwe subsidie voor de brugfunctionaris kunnen scholen iemand met een brugfunctie inzetten die laagdrempelig bereikbaar is voor het gezin. Het contact tussen de ouders en de school kan zo versterken waardoor kinderen tot bloei kunnen komen.

## Aanvraagperiode

Subsidies kunnen worden aangevraagd van 8 januari tot en met 16 februari 2024. Belangrijke voorwaarden en verplichtingen zijn verbonden aan de subsidie, waaronder deelname aan onderzoek en jaarlijkse rapportages.

## Hoe kun je de subsidie aanvragen?

De aanvraag moet binnen de aanvraagtermijn worden aangevraagd via Dus-I. Om de subsidie aan te vragen moet een aantal zaken omschreven worden. Denk hierbij aan de begroting, inzet, activiteiten en focus op welke vragen en signalen de brugfunctie zich gaat richten. Wij helpen je graag met de inhoudelijke verantwoording. Daarnaast kunnen wij ondersteuning bieden bij de invulling van (een deel van) deze uren.

## Voor wie?

De subsidie richt zich op het primair, speciaal basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs. De subsidiebedragen variëren per onderwijssector en schooltype.

## Hulp bij subsidie aanvragen




Wilt jouw school de subsidie aanvragen en kan het stichtingsbestuur hulp gebruiken bij de aanvraag van deze subsidie? Wij helpen graag! Onze partner is gespecialiseerd en daarbij zeer ervaren en kundig in het verzorgen van een volledige subsidieaanvraag. Samen met onze partner coördineren wij het volledige subsidietraject, van aanvraag en begroting tot de administratieve verantwoording.

## Invulling subsidie

Voor de subsidie brugfunctionaris kunnen wij ondersteuning bieden bij de invulling van (een deel van) deze uren. Met ons uitgebreide netwerk en platform hebben wij voldoende gekwalificeerde en enthousiaste professionals om de functie brugfunctionaris op jouw school te kunnen vervullen.

## Neem contact op



-  Coördinator Ilse Verweij
-  [i.verweij@educto.nl](mailto:i.verweij@educto.nl)
-  06 57 69 00 69



# NT2 BEGELEIDING



Steeds meer kinderen groeien op met meer dan één taal. Doordat hun ouders allebei een andere moedertaal hebben. Of omdat deze kinderen naar Nederland zijn geëmigreerd. Soms leidt deze meertaligheid tot een taalachterstand. Deze kinderen moeten zo snel mogelijk Nederlands leren om het onderwijs te kunnen volgen.

## Onderzoek naar NT2

Wil jij op jouw school kinderen met een taalachterstand extra ondersteuning bieden? Uit meerdere onderzoeken blijkt dat kinderen met een taalachterstand voordeel hebben bij meer taalaanbod, meer mogelijkheden om de taal te gebruiken en meer ondersteuning bij het begrijpen van de leerstof.

## Taalontwikkeling van alle leerlingen

In dit arrangement richten we ons op het bevorderen van de taalontwikkeling van alle leerlingen op de basisschool en middelbare school, die vanwege hun sociale achtergrond achterlopen in de ontwikkeling van hun taalvaardigheid.

## Inzet begeleiding

Deze begeleiding kan op verschillende manieren worden ingezet:

- Wekelijkse begeleiding in kleine groepjes
- Wekelijkse individuele begeleiding
- Doelgerichte begeleiding door het schrijven van een begeleidingsplan.
- Duidelijke en directe communicatie door het gebruik van Schriftje.
- Buiten de klas pre-teaching verzorgen.
- In de klas verlengde instructie verzorgen.
- Ook aansluiten bij thema's en methoden die behandeld worden in het onderwijs is mogelijk, zodat er contextgericht geleerd kan worden.

## NT2-begeleiding bij Educto

De NT2-begeleiding heeft als belangrijkste doel kinderen zo snel mogelijk mondeling taalvaardig te maken. Taalstimulering is het voornaamste doel van de begeleiding. In overleg met school worden de doelen voor de NT2-begeleiding gesteld en zal er een aansluitend begeleidingsplan worden opgesteld.

## Focus per leeftijdsgroep




Waar in de onderbouw de focus met name zal komen te liggen op het vergroten van de mondelinge taalvaardigheid en het verbeteren van het begrijpend luisteren, zal in de midden- en bovenbouw gewerkt worden aan verdere uitbreiding en verdieping van de woordenschat, het aanleren van woordleerstrategieën en het verbeteren van het leesbegrip en kennisopbouw. Op de middelbare school zal dit verder worden uitgebreid en is er meer aandacht voor het zelfstandig toepassen van de woordleerstrategieën en het leren van vaktaal- en schooltaalwoorden.

## Voor wie?

Dit arrangement is bedoeld voor alle leerlingen in de basisschool- en middelbare schoolleeftijd met een taalachterstand. De subsidiebedragen variëren per onderwijssector en schooltype.



## Neem contact op

-  Coördinator Angela van Bebberen
-  [a.vanbebberen@educto.nl](mailto:a.vanbebberen@educto.nl)
-  06 44 16 91 10

# REMEDIAL TEACHING



In het onderwijs merk je al snel dat geen enkel kind hetzelfde is. Sommige leerlingen zijn goed in rekenen en anderen weer in taal. Soms zijn er ook leerlingen bij wie het leren niet zo makkelijk verloopt. Dit kan komen omdat ze moeite hebben met een bepaald vak of door gedragsproblemen en/of angsten. Wil jij ieder kind in zijn of haar kracht zetten? De inzet van een remedial teacher kan je daarbij helpen.

## Remedial Teaching via Educto

Een remedial teacher brengt de unieke leerbehoeften van de leerling in kaart met behulp van een didactisch onderzoek. Hierna stelt de gekwalificeerde remedial teacher een begeleidingsplan op waarin hij of zij de doelen beschrijft die nodig zijn voor een goede ontwikkeling van de leerling. De hulpvraag staat altijd centraal.

Met remedial teaching begeleiding ervaar je, als leerkracht in het basisonderwijs, heel snel lastenverlichting. Remedial teaching kan worden ingezet bij vakken zoals rekenen, lezen, spellen en begrijpend lezen. In overleg met de school wordt gekeken voor welke leerlingen, op welke momenten en voor welke vakken de RT-uren worden ingezet. Geheel flexibel, dit betekent dat de leerlingen, vakgebieden en groepen in overleg gedurende het schooljaar kunnen wisselen.

## Hoe kun je de subsidie aanvragen?

De aanvraag moet binnen de aanvraagtermijn worden aangevraagd via Dus-I. Om de subsidie aan te vragen moet een aantal zaken omschreven worden. Denk hierbij aan de begroting, inzet, activiteiten en focus. Wij helpen je graag met de inhoudelijke verantwoording. Daarnaast kunnen wij ondersteuning bieden bij de invulling van (een deel van) deze uren.

## Kwaliteit voorop

Kwaliteit vinden wij erg belangrijk. Daarom gaan wij altijd doelgericht te werk, ook bij RT-begeleiding. Deze doelen worden samen met school geformuleerd. De voortgang van de leerlingen kan worden bijgehouden met hulp van onze begeleidingsplannen of in het systeem van school. Daarnaast kan in een online schriftje de voortgang van de leerlingen worden bijgehouden.

## Inzet begeleiding Remedial Teaching




- De Remedial Teaching kan op verschillende manieren worden ingezet:
- Wekelijks werken met vaste groepjes leerlingen.
- In de klas de verlengde instructie verzorgen.
- Buiten de klas de pre-teaching verzorgen.
- Vast aantal uren aanwezig in de klas ter onlasting van een leerkracht.
- Individuele begeleiding voor de leerling met gedragsproblematiek.

## Voor wie?

Voor alle leerlingen in groep 3 t/m 8 en de brugklas die wat extra aandacht nodig hebben bij de basisvaardigheden en de sociale vaardigheden.



## Neem contact op

-  Coördinator Cindy Huurman
-  [c.huurman@educto.nl](mailto:c.huurman@educto.nl)
-  06 58 71 61 67